

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Принято на заседании

Педагогического совета

31.08.2021г.

Протокол №1



**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ
ВЫСОКУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1-15). 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию

Задачи программы	1. Выявить учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 2. Создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации учащихся. 4. Организовать контроль за образовательными результатами учащихся с повышенной учебной мотивацией.
Основные разработчики программы	Директор Хайритдинова М.С. Ответственные за УВР, ВР, председатели школьных методических объединений; социальный педагог
Сроки реализации	2021-2023год

Ожидаемые результаты

Качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;
- создание сетевого взаимодействия с другими ОО для самореализации учащихся;

1. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников

Администрация и педагогический коллектив школы определили основные аспекты, влияющие на развитие учебной мотивации, и наметили условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей, учащихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников Администрация и педагогический коллектив провели анализ, чтобы выявить сильные и слабые стороны, возможности повышения мотивации школьников

Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В Учреждении разработана основная образовательная программа, в которой определяются личностные результаты учащихся	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворения образовательных возможностей учащихся	Разработка методики и инструментария мониторинга успешности освоения ООП	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для развития УУД, включая формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворения образовательных возможностей учащихся	Развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий учащихся, привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей	Отсутствие необходимых условий для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений

Реализованы инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и самосовершенствования
Школа укомплектована профессионально работающими педагогами, мотивированными на высокие образовательные результаты	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; Профессиональное выгорание; Незащищенность педагогов перед субъектами образовательных отношений	Непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации педагогических работников	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации
Разработана в программе внутренняя система оценки качества образования, есть раздел о работе с высоко мотивированными учащимися	Невысокие результаты успеваемости учащихся по результатам ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад	Планирование деятельности по развитию индивидуальных образовательных возможностей учащегося	Низкая учебная мотивация учащихся
Высокая удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Недостаточно развиты способы оценки метапредметных и личностных результатов учебной деятельности, непонимание результативности формирования портфолио	Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательного процесса	Увеличение количества детей с низкими показателями личностного роста

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Высокая вероятность: улучшение материально -технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной ООП; индивидуальные образовательные траектории позволят удовлетворить высокие познавательные запросы учащихся.
2. Средняя вероятность: расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.
3. Низкая вероятность: существенное усиление влияния ОО как общественной организации на социум

2.4. Оценка «рисков» программы

1. Средняя вероятность. Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад, увеличение количества школьников с низкими показателями личностного роста.
2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности ОО по развитию учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников, имеющих повышенную учебную мотивацию;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий учащихся, привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию			
Исследование учебных потребностей мотивированных учащихся	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Ответственный за УВР
Выявление потребностей мотивированных учащихся для развития творческих возможностей	Запланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Ответственный за ВР
Проанализировать, как учащиеся понимают собственные интеллектуальные процессы (что и как я	Обобщить результат психологических тренингов, тестирования, анкетирования	В течение года	Ответственный за УВР
Организовать консультационную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по вопросам подготовки к процедуре	Обеспечить информационную поддержку участников олимпиады	В течение года	Ответственный за УВР, учителя-предметники

проведения олимпиады			
Организация деятельности по подготовке мотивированных учащихся к ВОШ	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, которые показали высокие результаты на олимпиаде прошлого года	Сентябрь	Ответственный за УВР, учителя-предметники
Информирование учеников о перечне олимпиад и конкурсов. Определение олимпиад и конкурсов, в которых планируют участвовать учащиеся через анкетирование, собеседование с учащимися и их родителями, составление списков учащихся по предметам и олимпиадам	Составить банк данных участников олимпиад	Сентябрь	Ответственный за УВР, учителя-предметники
Организовать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах	Поощрить успешное продвижение учащихся	В течение года	Ответственный за УВР, классный руководитель
Организация учебно-исследовательской деятельности с учащимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность	Разработать и провести учебные исследования, семинары, практические занятия, интеллектуальные марафоны, конференции и др.	В течение года	Ответственный за УВР, учителя-предметники
Организация психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения	Сформировать устойчивое стремление к достижению высоких результатов	В течение года	Ответственный за УВР

Организация взаимодействия с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Ответственный за ВР, классный руководитель
Привлечение учащихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных недель	Организовать образовательные встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования	В течение года	Председатели ШМО, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом			
Анализ работы учителей на учебных занятиях по индивидуальным, дифференцированным заданиям повышенной сложности	Вовлечение мотивированных школьников в учебную деятельность на повышенном уровне сложности	В течение года	Ответственный за УВР
Вовлечение учителем увлекает учащихся в разнообразную проектную деятельность	Получить проектный результат, возможность учащихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научными исследованиями	В течение года	Учителя-предметники
Создание учителем ситуации успешности на занятиях	Внедрить в деятельность ОО карту эффективности учебного занятия	В течение года	Ответственный за УВР
Включение учителями в уроки и внеурочную	Проанализировать учебные занятия	В течение года	Ответственный за УВР

деятельность заданий олимпиадного цикла			
Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Сформировать план курсовой подготовки	Март	Ответственный за УВР
Подготовка материалов к педагогическому совету по результативности участия школьников в олимпиаде	Разработать план проведения педагогического совета, провести педсовет и проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	Апрель-май	Ответственный за УВР
Подготовка мотивированных учащихся к ГИА (анализ заданий ЕГЭ части С)	Проанализировать результаты тренировочных и диагностических работ учащихся с высокой мотивацией	В течение года	Ответственный за УВР
Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Обеспечение работы по информированию родителей об итогах предметных олимпиад и конкурсов	Разместить на официальном сайте ОО, информационном стенде итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Ответственный за УВР, ответственный за ведений сайта
Повышение эффективности управления			
Разработка программы работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь	Ответственный за УВР
Включение в Положение о внутренней системе оценки качества образования раздела о работе с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Август	Ответственный за УВР

Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Ответственный за УВР
Разработка в проекте повышения качества образования подпрограммы по работе с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь-август	Ответственный за УВР
Выявление предпочтений учащихся для реализации учебно-исследовательской деятельности, изучения предметов на повышенном уровне	Организовать факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета	Апрель-май	Ответственный за УВР
Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май- июнь	Ответственный за УВР
Организация проведения школьного тура ВОШ	Запланировать деятельность по выявлению и участию мотивированных учащихся в предметных олимпиадах	сентябрь-октябрь	Председатели ШМО
Организация работы школьного научного общества учащихся (НОУ «Эврика»)	Разработать план НОУ, представить результаты проектной исследовательской деятельности учащихся на конференцию	В течение года	Ответственный за УВР
Обсуждение на заседаниях ШМО вопроса по работе с мотивированными учащимися	Ознакомить с педагогическими приемами, технологиями, помогающими учителю работать с	Апрель-май	Ответственный за УВР Председатели ШМО

	высоко мотивированными учащимися		
Прогнозирование результатов государственной аттестации учащихся, имеющих повышенную мотивацию	Запланировать работу с выпускниками - претендентами на получение аттестата с отличием	В течение года	Ответствен ный за УВР
Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки учащихся к выбранным ими курсам по выбору учебного плана	Обеспечить необходимыми ресурсами реализацию учебного плана в части, формируемой ОО (курсов по выбору)	Май- август	Директор Хайритдинова М.С., Ответственный за УВР Ответственный за ВР
Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высокими учебными показателями	Выявить результаты учебной деятельности мотивированных учащихся	В течение года	Ответствен ный за УВР

4. Механизм управления программой работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательной деятельности.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для развития мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Ответственный за УВР собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с повышенной учебной мотивацией, определяет совместно с МО учителей ближайшие и перспективные цели по развитию мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной мотивацией. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет претендентов на получение аттестата особого образца, медалей за успехи в учении.

МО школы рассматривают вопросы развития учебной мотивации школьников на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с высокомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по развитию мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

После реализации программы работы с мотивированными учащимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится количество учеников, которые достигли предметных образовательных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться».

2. Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у учащихся.

3. Повысится количество баллов учеников на ГИА и количество учеников, сдавших ГИА по предметам на максимальный балл.

4. Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов.

5. Возрастет способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой мотивации к обучению и познанию.

6. Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.